PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRALFORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PREPARACION DE ALIMENTOS PECUARIOS
- Código del Programa de Formación: 72310309
- Competencia: **PREPARAR RACIÓN ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y ORDEN DE PEDIDO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar.

✓ Verificar las condiciones ambientales de almacenamiento según procedimiento establecido.

✓ Reportar las novedades en el tiempo y lineamiento establecido.

✓ Registrar las novedades e inconsistencias en almacenamiento en el formato y tiempo establecido

✓ Realizar los registros en forma clara y precisa en el formato según directriz

- Duración de la Guía: 44 HORAS.

2. PRESENTACION





Toda empresa agropecuaria, para ser eficiente y tener niveles óptimos de productividad, necesita un adecuado sistema de información; este sistema requiere de datos (entendido como el registro de los eventos que suceden en la finca), los cuales cuando se ordenan adecuadamente y se incorporan en el cálculo de indicadores, se convierten en información, y es solo con base en ella que, una vez analizada, es posible tomar decisiones acertadas.En la actualidad los productores de ganado deben de ser más que simples ganaderos y convertirse en empresarios eficientes, la actividad ganadera debe de estar orientada a la obtención de uno o varios productos que generen ganancias, para ello es necesario la implementación de registros que permitan medir los resultados y compararlos con las metas planteadas sean estas actuales o pasadas a fin de corregir cualquier desviación, y realizar los cambios oportunos de estrategia productiva.

Esto quiere decir que los sistemas de registros incluyen todos y cada uno de los elementos que integran el proceso de producción, en el cual los animales del hato desempeñan un papel importante que en obtención de los productos.

Sin embargo a pesar de su importancia existe desconocimiento de parte de los productores de cómo llevarlos y las ventajas que estos representan a la hora que se presente la necesidad de vender animales o bien de tomar decisiones para alcanzar las metas propuestas de la empresa.

3.FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos previos para el aprendizaje

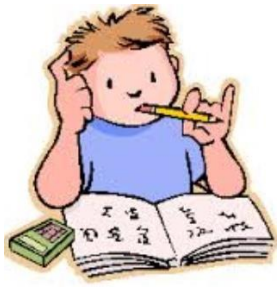


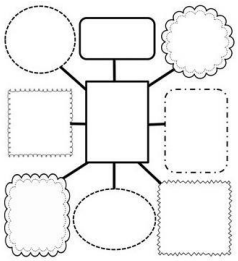
Apreciado aprendiz, para el desarrollo de este tema usted debe observar el video del link que se encuentra a continuación y posteriormente hacer una lluviaideas sobre lo captado en su observación. (video administración agropecuaria)http://www.youtube.com/watch?v=9gYlBMQjnCc

3.2 Acividades iniciales

En la actividad de reflexión inicial se pide a los aprendices observar el video: importancia del manejo de registros. (video registros agropecuarios 1 y 2)

En un cuadro sinóptico explique la importancia del manejo de registros según lo observado en el video.





3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN)

3.3.1 Para dar inicio al tema de registros, y conocer la importancia de controlar la información obtenida en las explotaciones agropecuarias, usted debe generar una serie de dudas e inquietudes sobre: cuanto, como y donde se está produciendo para CUANTIFICAR todos los recursos inherentes a su proyecto productivo.

Usted después de hacer esta lectura, se organizara una mesa redonda donde se discutirá el contenido de la información.

Para conocer la importancia de este ejercicio usted debe ingresar al siguiente link:

http://www.actualidadavipecuaria.com/articulos/la-importancia-de-llevar-registros-de-crianza-y-produccion.html



3.3.2 Para dar inicio al tema de registrar información y novedades de su empresa agropecuaria, el instructor técnico diseñara junto con sus aprendices dos modelos de registros de producción donde se cuantifiquen los datos requeridos en cada uno y posteriormente se socializara en grupo y se propondrá nuevos modelos de registros.



3.3.3 Posteriormente se desarrollara un estudio de caso donde los aprendices alimenten los formatos de registros, de acuerdo a los modelos propuestos con el instructor.

3.4 Actividades de aprendizaje

COGNITIVA: Interpreta los procesos de preparación de alimentos pecuarios.
PROCEDIMENTAL: Diligenciamiento registros y formatos.
ACTITUDINAL: Verifica las condiciones ambientales de almacenamiento según procedimiento establecido
Registra las novedades e inconsistencias en almacenamiento en el formato y tiempo establecido.
Aplica las normas de salud ocupacional y seguridad industrial según reglamento interno de trabajo

3.4.1 Los aprendices se organizaran en grupos de 3 integrantes y cada grupo elaborara 3 registros de producción con datos numéricos, conceptuales y consolidados totales de una explotación agropecuaria, posteriormente cada grupo socializara sus modelos con los demás compañeros del curso.

3.4.2 Para complementar este trabajo el aprendiz desarrolla el estudio de caso y lo socializara con el grupo general.

		RODUCCION			
ESPECIE/ PODUCTO	PROGRAMA PECUARIO	TON EN EL MES	ACUMULADO TON	AVANCE %	EN PIE Ton
Bovino Ganadero de Desecho(Ton)	18,339.747	1,601.757	12,375.259	67.48%	2,753.898
Bovino Carne (Ton)	2,786.691	351.294	2,606.721	93.54%	596.6840
SUB-TOTAL	21,126.468	1,953.051	14,981.980	70.92%	3,350.582
Porcino Ganadero de Desecho(Ton)	258.042	24.192	183.684	71.18%	42.390
Porcino Carne (Ton)	3,846.316	349.878	2,664.579	69.28%	591.097
SUB-TOTAL	4,104.358	374.070	2,848.263	69.40%	633.487
Ovino(Ton)	27.544	2.226	19.230	69.82%	3.816
Caprino(Ton)	1,795.821	176.904	1,290.220	71.85%	292.629
SUB-TOTAL	27,054.161	2,506.251	19,139.693	70.746%	4,280.514
Ave Pollo de Engorda	112,731.821	7,923.69	47,738.68	42.35%	10,465.49
Ave Desecho(Ton)	486.36	43.451	341.377	70.19%	48.003
TOTAL	113,217.726	7,967.136	48,080.059	42.47%	10,513.492

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Registrar las labores en el manejo de la especie	PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA	Técnica: Preguntas Instrumento: Cuestionario
Evidencias de Desempeño: Análisis de registros de un sistema productivo analizando el componente nutrición, sanidad y reproducción)		Técnica: Observación Directa. Instrumento: Lista de chequeo de Desempeño.
Evidencias de Producto: Carpeta de registros diligenciados de un sistema productivo pecuario.		Técnica: Valoración del producto entregado. Instrumento: Lista de chequeo de Producto

5. GLOSARIO DE TERMINOS

REGISTROS TECNICOS: Son documentos donde se plasman todos los datos reales, cuantificables, cantidad, valores y totales de una empresa agropecuaria.

EMPRESA AGROPECUARIA: Unidad productiva en la cual se produce una serie de productos agrícolas y pecuarios.

CUANTIFICAR:acto de convertir determinada información o datos en números o algún tipo de dato en forma de cantidad.

BASE DE DATOS: es un conjunto de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente para su posterior uso.

DATOS:es una breve presentación simbólica de un atributo o variable cuantitativa.

DOCUMENTOS: termino material de un hecho o acto realizado en el ejercicio de sus funciones por instituciones o personas físicas.

UNIDAD DE GRAN GANADO: es un término que representa los requerimientos nutritivos de un semoviente

INDICADORES ECONÓMICOS: clasificación de información económica que se utiliza en el análisis de los ciclos económicos y las predicciones.

Son valores estadísticos que reflejan el comportamiento de las principales variables económicos, financieras, y monetarias obtenidos a través del análisis comparativo entre un año y otro de un periodo determinado.

INVENTARIO: es un registro documental de los bienes y demás cosas pertenecientes a una persona o comunidad, hecho con orden y precisión.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://practicas.comunidadesfomin.org/sites/practicas.comunidadesfomin.org/files/documents/ADMINISTRACINO%20FINCAS%20-%20REGISTROS%20PECUARIOS_0.pdf
http://www.actualidadavipecuaria.com/articulos/la-importancia-de-llevar-registros-de-crianza-y-produccion.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDNA MAGALI AMADO RODRIGUEZ** **HILBA IBETH REYES DIAZ** **GERMAN EDUARDO MONROY PEREZ** **DANIEL FERNANDO PRIETO PUENTES** **HECTOR IVAN RAMOS** **IVAN CAMILO HENAO** **JOSE JULIAN FORERO**	**INSTRUCTOR PECUARIO** **INSTRUCTOR PECUARIO** **INSTRUCTOR PECUARIO** **INSTRUCTOR PECUARIO** **INSTRUCTOR PECUARIO** **INSTRUCTOR PECUARIO**	**CEDEAGRO** **CEDEAGRO** **CEDEAGRO** **CEDEAGRO** **CEDEAGRO**	**MAYO 17 DE 2017**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					